



**PROFESSOR DO AEE – 11 A 30**

**11. (PSPT/CRATO) De acordo com a Lei 13.146/15, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência, atribua valores de (V) para verdadeiro e (F) para falso.**

( ) A Lei 13.146/15 é destinada a garantir e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência.

( ) A Lei 13.146/15 tem como base a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, ratificados pelo Congresso Nacional por meio do Decreto Legislativo nº 186, de 9 de julho de 2008.

( ) A Lei 13.146/15 visa inclusão social e cidadania da pessoa com deficiência.

( ) A Lei 13.146/15 prevê que é instituído o cordão de fita com desenhos de livros como representação das pessoas com deficiência e estudos na área.

( ) A Lei 13.146/15 não prevê acerca da avaliação biopsicosocial para pessoas com deficiência, sendo considerado apenas a avaliação de uma equipe interdisciplinar.

**Assinale a alternativa correta**

A) V – F – V – V – F;  
B) V – V – V – F – F;  
C) V – F – V – V – V;  
D) F – V – V – V – F;  
E) F – F – F – V – V.

**12. (PSPT/CRATO) Em conformidade com o Estatuto da pessoa com deficiência:**

I. Considera-se barreiras arquitetônicas apenas aquelas existentes nos edifícios públicos.

II. Considera-se desenho universal a concepção de produtos e ambientes a serem pensados e usados exclusivamente por pessoas com deficiência.

III. Considera-se barreiras nos transportes aquelas existentes nos sistemas e meios de transportes.

IV. Considera-se barreiras tecnológicas aquelas que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.

**Estão CORRETOS:**

A) Somente os itens I e II.  
B) Somente os itens I e III.  
C) Somente os itens I e II.  
D) Somente os itens III e IV.

E) Todos os itens.

**13. (PSPT/CRATO) De acordo com a Lei 13.146/15, atribua valores de (V) para verdadeiro e (F) para falso.**

( ) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa casar-se e constituir união estável, tendo que ter um acompanhamento familiar.

( ) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa de exercer direitos sexuais e reprodutivos.

( ) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa de exercer o direito de decidir sobre o número de filhos, sendo essa uma questão que deve ser decidida em conjunto com o contexto familiar.

( ) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa de exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária.

**Assinale a alternativa CORRETA**

A) F – V – F – V;  
B) V – F – F – F;  
C) F – V – V – V;  
D) V – F – V – V;  
E) F – F – F – V.

**14. (PSPT/CRATO) A educação constitui direito da pessoa, independente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais, sociais ou emocionais, assegurado um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA:**

A) É direito da pessoa com deficiência um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

B) O aprimoramento dos sistemas educacionais, visando garantir condições de acesso e inclusão, deve ocorrer apenas nos espaços do Atendimento Educacional Especializado, o qual é responsável por atendimento as pessoas com deficiência.

C) A oferta da educação bilíngue não constitui um direito de pessoas com surdez, apenas oferta em Escolas inclusivas.

D) A oferta de ensino da Libras e do Sistema Braille não está previsto ainda enquanto um direito de forma a ampliar as habilidades funcionais dos estudantes.

E) Para os estudantes com necessidades complexas de comunicação, não se constitui um direito aos sistemas de comunicação aumentativa e alternativa de baixa tecnologia.



**15. (PSPT/CRATO) Em conformidade com os princípios da Educação Inclusiva, sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), marque a alternativa CORRETA:**

- A) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um espaço específico de segregação dos estudantes, garantindo um atendimento individualizado específico, com atividades adaptadas.
- B) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem a função de realizar reforço escolar para estudantes com deficiência e dificuldades de aprendizagem.
- C) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deverá ofertar conteúdos adaptados, substituindo o ensino da rede regular.
- D) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é uma atividade exclusivamente complementar à escolarização de pessoas com deficiência.
- E) As atividades desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado (AEE) diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum.

**16. (PSPT/CRATO) No contexto da Educação Inclusiva, a Tecnologia Assistiva (TA) amplia as habilidades e garante igualdade de oportunidade e qualidade de vida para pessoas com deficiência. Sobre a Tecnologia Assistiva, analise as proposições a seguir:**

- I. Tecnologia Assistiva se refere a produtos, equipamentos e dispositivos que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- II. A Tecnologia Assistiva se refere a metodologias, estratégias e práticas que estão relacionadas à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. A Tecnologia Assistiva se refere a serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- IV. A Tecnologia Assistiva se refere exclusivamente a tecnologia de alto padrão e custo para atender as necessidades específicas de pessoa com Deficiência ou com mobilidade reduzida.

**Estão CORRETOS:**

- A) Somente os itens I e II.
- B) Somente os item IV.
- C) Somente os itens I e IV.
- D) Somente os itens I,II e III.
- E) Todos os itens.

**17. (PSPT/CRATO) Sobre a ACESSIBILIDADE, analise as proposições a seguir:**

- I. Acessibilidade se refere a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia de espaços e mobiliários utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- II. Acessibilidade se refere a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia de equipamentos urbanos e edificações utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. Acessibilidade se refere a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia de transportes, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- IV. Acessibilidade se refere a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, da informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

**Estão CORRETOS:**

- A) Somente os itens I e II.
- B) Somente os item IV.
- C) Somente os itens I e IV.
- D) Somente os itens I,II e III.
- E) Todos os itens.

**18. (PSPT/CRATO) De acordo com a Lei 13.146/15, que dispõe sobre os processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, analise as proposições a seguir:**

- I. Nos processos seletivos deve ser adotado o atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.
- II. Nos processos seletivos não necessita ser adotado a medida de disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva que necessita para sua participação.
- III. Nos processos seletivos deve ser adotado a disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- IV. Nos processos seletivos não necessita ser adotado a medida de dilação de tempo para candidatos com deficiência.
- V. Nos processos seletivos não necessita ser adotado a medida de tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.

**Estão CORRETOS:**



- A) Somente o item I;
- B) Somente os itens I e II;
- C) Somente os itens II, II e IV;
- D) Somente os itens I e III;
- E) Somente os itens I, III e V.

**19. (PSPT/CRATO) Incumbe ao poder público assegurar uma educação de qualidade, criando, desenvolvendo e implementando ações que fortaleçam um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo da vida. Nesse sentido, analise as proposições e coloque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:**

- ( ) É direito da pessoa com deficiência que o poder público oferte de ensino da Libras de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- ( ) É direito da pessoa com deficiência que o poder público oferte de ensino do Sistema Braille de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- ( ) É direito da pessoa com deficiência que o poder público oferte recursos de Tecnologia Assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- ( ) É direito da pessoa com deficiência que o poder público oferte formação e disponibilização de professores para o Atendimento Educacional Especializado.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) V – F – V – V;
- B) V – F – F – V;
- C) V – F – V – V;
- D) F – F – F – V;
- E) V – V – V – V.

**20. (PSPT/CRATO) Sobre a garantia do ACESSO À INFORMAÇÃO E À COMUNICAÇÃO da pessoa com deficiência, analise as proposições a seguir:**

- I. Não é assegurado à pessoa com deficiência, mesmo mediante solicitação, o recebimento de contas, boletos, recibos, extratos e cobranças de tributos em formato acessível.
- II. O poder público deverá instalar em praças, parques e demais espaços públicos de uso coletivo, placas com sistemas de comunicação aumentativa e alternativa, compostas de pranchas de baixa tecnologia com pictogramas.
- III. Os serviços de radiodifusão de sons e imagens devem permitir o uso da janela com intérprete da Libras.

IV. Os serviços de radiodifusão de sons e imagens devem permitir o uso da audiodescrição.

V. Os serviços de radiodifusão de sons e imagens devem permitir o uso da subtitulação por meio de legenda oculta.

**Assinale a alternativa correta:**

- A) F – V – V – V – V;
- B) F – V – V – V – F;
- C) F – V – F – F – V;
- D) F – F – F – V – V;
- E) V – F – F – V – V.

**21. (PSPT/CRATO) Por meio da linguagem, podemos expressar tanto o respeito quanto a descriminação. Nesse contexto, dentre as opções a seguir, assinale a terminologia correta utilizada no contexto atual:**

- A) Pessoa com necessidade educacional especial.
- B) Aluno(a) especial.
- C) Portador de necessidade educacional especial.
- D) Portador de deficiência.
- E) Pessoa com deficiência.

**22. (PSPT/CRATO) O respeito pela diversidade de pessoas com deficiência e suas especificidades perpassa pela inclusão no âmbito da educação. Nesse contexto, analise as proposições a seguir:**

- I. A educação e a aprendizagem para pessoa com deficiência deve ser ofertado ao longo da vida, até os níveis e as etapas de ensino mais elevados.
- II. As escolas devem combater o capacitismo e à descriminação em todas as suas formas.
- III. O direito à educação do público da educação especial perpassa pela garantia de acessibilidade e incentivo ao uso de tecnologias assistivas.
- IV. Os espaços educacionais devem identificar e extinguir as barreiras que restrinjam ou impeçam o acesso, a permanência, a aprendizagem e a participação na educação superior e na educação profissional e tecnológica.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Apenas a I e II.
- B) Apenas a II e III.
- C) Apenas a III e IV.
- D) Apenas o item IV.
- E) Todas os itens estão corretos.



**23. (PSPT/CRATO) Sobre Os objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE), marque a alternativa CORRETA:**

- A) Não é objetivo do Atendimento Educacional Especializado (AEE) a identificação de estudantes que são o público da educação especial, por meio de estudo de caso.
- B) Considera-se um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) o desenvolvimento e organização de recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- C) Não é considerado um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) fomentar e integrar as ações intersetoriais.
- D) Considera-se um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) a preparação das de atividades de reforço dos conteúdos escolares, caso o aluno não consiga permanecer em da sala de aula.
- E) Não é considerado um dos objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) contribuir para o desenvolvimento de recursos didáticos e estratégias pedagógicas.

**24. (PSPT/CRATO) Conforme o Estatuto da pessoa com deficiência (Lei 13.146/15), marque a opção CORRETA:**

“Considera-se pessoa com deficiência aquela que...”

- A) Tem impedimento de curto prazo de natureza mental, sensorial e física, o qual, em interação com duas ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- B) Tem impedimento de longo prazo de natureza apenas física e mental, o qual, em interação com cinco ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- C) Tem impedimento de curto e longo prazo, sendo de natureza física, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com duas ou mais barreiras, pode obstruir sua participação global na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- D) Tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- E) Tem impedimento de curto e longo prazo, de natureza física, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode impedir sua participação plena na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

**25. (PSPT/CRATO) Conforme a Lei Brasileira de inclusão (Lei 13.146/15) é instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis. Analise as proposições e assinale a CORRETA:**

- A) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo internacional de assimilação apenas de pessoas com deficiências físicas e intelectuais.
- B) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas sem deficiência.
- C) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.
- D) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- E) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação apenas de pessoas com deficiência visual e física.

**26. (PSPT/CRATO) Considerando o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), analise as proposições e atribua valores de V para verdadeiro e F para falso.**

- ( ) A institucionalização do Plano de Atendimento Educacional Especializado deve compor o projeto político-pedagógico do estabelecimento de ensino.
- ( ) O Plano de Atendimento Educacional Especializado tem a finalidade de orientar as atividades colaborativas no estabelecimento de ensino.
- ( ) O Plano de Atendimento Educacional Especializado não tem a finalidade de orientar as ações de articulação intersetorial.
- ( ) O Plano de Atendimento Educacional Especializado tem a finalidade de orientar o trabalho desenvolvido no âmbito do AEE.

A) F – V – F – V;  
B) V – V – F – V;  
C) F – V – F – F;  
D) V – V – V – V;  
E) F – F – F – V.

**27. (PSPT/CRATO) Sobre a formação do Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Formação inicial que o habilite ao exercício da docência e formação continuada para a educação especial inclusiva.
- B) Formação inicial em Pedagogia e formação continuada na área da Psicopedagogia.
- C) Formação inicial que o habilite ao exercício da docência e formação continuada para a Psicopedagogia Clínica.



D) Formação em Psicologia e formação continuada para a Psicopedagogia Clínica.

E) Apenas formação inicial que o habilite ao exercício da docência.

**28. (PSPT/CRATO) Sobre o profissional de apoio escolar, conforme a Lei Brasileira de Inclusão, assinale a alternativa CORRETA:**

A) O profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce atividades pedagógicas de reforço escolar dos conteúdos curriculares, com estratégias diversificadas atuando em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.

B) O profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce pedagógicas de reforço escolar de conteúdos curriculares e também pode atuar em atividades de alimentação e locomoção do estudante com deficiência.

C) O profissional de apoio escolar é a pessoa que ensinará os conteúdos de ensino, incluindo a Língua Portuguesa, e ainda exerce atividades de higiene e locomoção do estudante com deficiência em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.

D) O profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce atividades de higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua apenas na educação infantil de instituições públicas e privadas.

E) O profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.

**29. (PSPT/CRATO) Conforme a Lei Brasileira de Inclusão, a pessoa com deficiência tem direito ao trabalho, ambiente acessível e inclusivo, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas. Nesse contexto, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa CORRETA:**

( ) A pessoa com deficiência tem direito a condições justas e favoráveis de trabalho, incluindo igual remuneração por trabalho de igual valor.

( ) Não é vedada restrição ao trabalho da pessoa com deficiência e qualquer discriminação em razão de sua condição.

( ) É garantida aos trabalhadores com deficiência acessibilidade em cursos de formação e de capacitação.

( ) A pessoa com deficiência tem direito à participação e ao acesso a cursos, treinamentos, educação continuada em igualdade de oportunidades com os demais empregados.

( ) A pessoa com deficiência tem direito à participação e ao acesso a planos de carreira, promoções, bonificações e incentivos profissionais oferecidos pelo empregador, em igualdade de oportunidades com os demais empregados.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

A) V – F – V – V – V;

B) V – F – F – V – V;

C) F – F – V – V – V;

D) V – F – F – F – V;

E) V – V – V – V – V.

**30. (PSPT/CRATO) Sobre as BARREIRAS ATITUDINAIS, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa CORRETA:**

I. As barreiras atitudinais se referem aos comportamentos que impedem ou prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

II. As barreiras atitudinais se referem aos meios de tecnologias não acessíveis que impedem a participação social da pessoa com deficiência e Transtorno de aprendizagem em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

III. As barreiras atitudinais se referem aos mobiliários urbanos que prejudicam prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência e com Transtorno de Déficit de Atenção e Aprendizagem em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

IV. As barreiras atitudinais se referem as atitudes que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

V. As barreiras atitudinais não existem no contexto social atual.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

A) Apenas a I e II.

B) Apenas a II e III.

C) Apenas a I e IV.

D) Apenas a IV.

E) Apenas a V.